



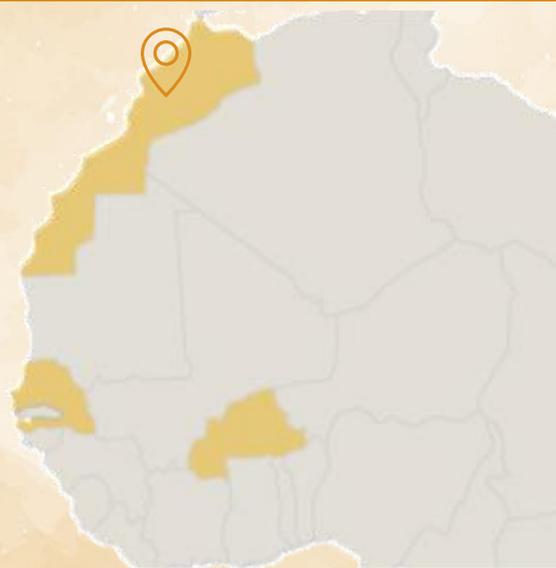
Mission du projet « De la terre à l'assiette »



Le projet vise à améliorer la nutrition des écoliers et pensionnaires de la commune rurale d'Arbâa Sahel par la création d'une ferme pédagogique et la mise en place d'un programme de sensibilisation à l'alimentation équilibrée. L'initiative est portée par Migrations et Développement.

Carte

Située dans une zone rurale du centre du Maroc, la commune d'Arbâa Sahel, à 20 km de la ville de Tiznit, accueille une école élémentaire regroupant 307 enfants et centralise les établissements d'enseignement secondaire pour les 65 villages environnants. La commune est localisée dans l'Anti-Atlas avec des sommets atteignant 1000m, à proximité de l'océan. Le climat est semi-aride, avec une influence littorale qui maintient un degré d'humidité élevé dans l'air. Les précipitations sont faibles, avec en moyenne 200 mm/an. Plus de la moitié du volume des précipitations se concentrent sur les mois de novembre, décembre et janvier.



Contexte



La population de la commune a diminué depuis des décennies, principalement à cause de l'exode rural. Les élèves sont issus des zones rurales éloignées et 433 enfants sont pris en charge par la Dar Talib (la maison de l'étudiant(e)), qui leur offre l'opportunité de poursuivre leur scolarité. Afin de répondre à l'accroissement du nombre de repas tout en veillant à la diversification alimentaire, la commune a créé une ferme pédagogique qui approvisionne la cantine du Dar Talib et offre un support pédagogique à 758 élèves à travers un programme de sensibilisation à la nutrition et à l'environnement.



Description

La ferme pédagogique est actuellement gérée par l'**association Tamounte** qui mobilise ses ressources humaines selon le besoin. Elle s'étend sur **un hectare** et a été mise en place en **avril 2016** par **Dar Talib** avec l'appui de l'association **Migrations & Développement**.

Au niveau de la ferme d'Arbâa Sahel, les activités mises en œuvre sont :

- Les travaux de **préparation du sol**, épierrage et évacuation des pierres et apport de terre végétale;
- Construction d'une **étable**;
- **Plantation d'arbres fruitiers** (pommiers, bananiers, orangers, oliviers);
- Installation d'une **pépinière**;
- Travaux de préparation de la terre et mise en place de **plates-bandes de cultures** par les agriculteurs de Taghzoute.

Les productions de la ferme sont variées : des **légumes** (carottes, choux, oignons, pommes de terres, radis, betteraves, tomates, concombres poivrons etc), **des œufs, du poulet fermier et du lait** (issu de l'élevage de quatre vaches).

Au niveau du territoire, les activités mises en œuvre sont :

- **Sensibilisation** à la **nutrition** et à la **santé scolaire** au profit des élèves;
- Création d'un **Club Environnement** au sein du Dar Talib et participation des pensionnaires à l'**entretien** de la **ferme pédagogique**;
- Ancrage de l'**identité rurale** chez les enfants;
- Renforcement des **connaissances** et des **bonnes pratiques alimentaires** des **cantiniers** et des **équipes pédagogiques**;
- Formation à la **gestion d'exploitation**.



Ferme pédagogique d'un hectare



433 pensionnaires du Dar Talib profitent de l'alimentation produite par la ferme



Résultats & Bénéfices

L'initiative a permis une meilleure utilisation de l'eau disponible par l'utilisation de l'énergie propre (irrigation localisée par le système solaire) et une augmentation des quantités d'eau par la collecte des eaux pluviales. Aussi, une préservation du patrimoine de « l'eau » est assurée par les metfyias (bassins de rétention d'eau).



Les pratiques agroécologiques sont venues consolider des techniques ancestrales adoptées dans la région, dont la rotation des cultures, l'utilisation de traitement naturel à base d'ail, la production de semences locales, etc. Cela a renforcé certaines pratiques qui favorisent la productivité et la lutte contre les maladies.

70% des repas servis à Dar Talib sont préparés à partir des produits de la ferme. Un espace d'accueil et d'apprentissage a été créé, accueillant 18 jeunes agriculteurs et agricultrices, ainsi qu'un espace de vente et de dégustation des produits de la ferme.



55 personnes sont formées à l'agroécologie, à la gestion d'exploitation, à l'outil informatique et/ou à la commercialisation. 500 écoliers et élèves ont visité la ferme pédagogique, ainsi que 200 visiteurs grand public.

Leçons apprises & principes de la FAO



Résilience :

L'agroécologie permet de faire face à la vulnérabilité des producteurs face aux risques économiques (diversification des cultures et donc diminution des risques liés à la monoculture et dépendance à l'égard des intrants externes).



Valeurs humaines & sociales :

L'initiative promeut le droit à une alimentation saine et équilibrée, à vivre dans un environnement non pollué avec dignité, en réduisant la dépendance et luttant contre la pauvreté et la malnutrition.



Diversité :

La rotation des cultures et les différentes espèces végétales utilisées à la ferme renforcent la diversité de la production et de la consommation. Les systèmes intégrés agriculture-élevage reposent sur la diversité des races locales.



Culture & traditions alimentaires :

L'initiative « de la terre à l'assiette » soutient les régimes alimentaires sains, diversifiés et culturellement adaptés grâce aux modes agroécologiques.



Co-création & partage de connaissance :

La ferme pédagogique est un « champ-école » qui assure la diffusion des pratiques agroécologiques et des pratiques ancestrales et traditionnelles qui respectent l'environnement ; au profit de son entourage, des groupes scolaires et du grand public.



Efficacité :

L'optimisation de l'utilisation des ressources naturelles, en particulier celles qui sont abondantes ainsi que le recours diminué aux intrants externes, permet de rendre la ferme plus efficiente.



Synergies :

Les pratiques agroécologiques sont adaptées à la situation environnementale, sociale, économique, culturelle et politique du territoire d'Arbâa Sahel. En effet, dans le cadre de son plan d'action communal, la CT Arbâa Sahel appuie les initiatives reposant sur l'agroécologie dans l'optique de devenir une commune verte.



Gouvernance responsable :

La ferme pédagogique est cogérée par l'association Dar Talib et Tamounte. La gouvernance peut être améliorée avec l'adoption d'un nouveau système de prise de décisions collectives.



Recyclage :

Le recyclage a de nombreux avantages : il permet non seulement la réduction du gaspillage, et le développement de dépendance à l'égard de certains intrants externes, mais renforce l'autonomie des producteurs en diminuant leur sensibilité aux perturbations des marchés et aux chocs climatiques.



Economie circulaire & solidaire :

L'initiative établit un lien de solidarité entre la ferme et les pensionnaires de Dar Talib et aussi avec les clients locaux. L'initiative est liée à des marchés innovants à Arbâa Sahel et à Merleft. La tarification est "équitable", et le bénéfice économique généré est utilisé au niveau de la ferme qui devient de plus en plus autonome.

Contact

Brahim SETTAR, Point focal Tiznit



brahim.settar@migdev.org

Cette initiative est portée par Migrations et Développement.

Cette fiche initiative est élaborée dans le cadre du projet Avaclim. Ce projet vise à créer les conditions nécessaires au déploiement de l'agroécologie dans les zones arides, grâce au soutien de:

Partenaires financiers :



**FONDS FRANÇAIS POUR
L'ENVIRONNEMENT MONDIAL**

Partenaires opérationnels:



Contact :
agroecologie@cariassociation.org



Contact :
Elphège GHESTEM-ZAHIR
Directrice générale
eghestem@agrisud.org

Pour plus d'informations : www.avaclim.org

Décembre 2020

Rédaction : Fondation Norsys-AgriSud International

Edition : CARI

Création : pikopiko.io

Crédit photo : Dar Talib/ Migration & Développement

